

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Красная Шапочка»**

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
МДОУ ЦРР д/с №28 «Красная Шапочка»
Протокол № от 28.03.2025 г.



Утверждаю:
М. П. Статилко
Директор МДОУ ЦРР
д/с №28 «Красная Шапочка»
Приказ № от 28.03.2025 г.

**Отчет о проведении самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №28 «Красная Шапочка» за 2024 год.**

Г. Новоалександровск, 2025

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад №28 «Красная Шапочка» (далее – детский сад) за 2024 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете, который включает аналитическую статистическую части.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Красная Шапочка» (МДОУ ЦРР д/с №28 «Красная Шапочка»)
Руководитель	Статилко Марина Петровна
Адрес организации	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, переулок Энгельса, 4.
Телефон, факс	8-865-44-6-20-32
Адрес электронной почты	kr.shapochka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Новоалександровского городского округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 07 ноября 2014 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 26Л01 № 0000015, регистрационный № 3783)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Красная Шапочка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. («От рождения до школы с детьми от 2 до 3 лет и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие +» под редакцией Л.А. Венгер с детьми от 3 до 7 лет.)

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024 году детский сад посещали 105 воспитанников в возрасте от 1 года 3 мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа (от 1 г. 2 мес. до 3 лет) - 21;

2 младшая группа (от 3 лет до 4 лет) - 19;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23;

Подготовительная группа (от 5 до 6 лет) – 22;

В МДОУ разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей 105	Процент от общего количества воспитанников
Полная	95	82%
Неполная с матерью	17	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Тип семьи	Количество детей 105	Процент от общего количества семей воспитанников
Благополучные	105	100%
Неблагополучные	0	0%
Опекунские	0	0%
Образование	Количество родителей 200	Процент от общего Количества родителей воспитанников
высшее	97	47%
с/спец.	86	45%
среднее	17	8%
н/среднее	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется детям из

семей, мобилизованных граждан, им оказывается консультативная помощь, психолого – педагогическое сопровождение. Одним из показателей эффективности работы коллектива детского сада, является соответствие созданных условий в детском саду ожиданиям родителей. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки:

Название программы	Автор
Акробатическая студия «Спортивный калейдоскоп»	Педагог дополнительного образования Гончарова О. Н.
Кружок «Волшебный Песок»	Педагог дополнительного образования Муленко В.А.
Студия прикладного искусства «Семицветик»	Педагог дополнительного образования Е.М. Моисеева
Хореографическая студия «Носики курносики»	Педагог дополнительного образования Сарры М.Е.
Вокальная студия «Веселые нотки»	Педагог дополнительного образования Сватеева Т.В.
Кружок «Занимательная геометрия»	Педагог дополнительного образования Муленко В.А.
Кружок «Веселый английский»	Педагог дополнительного образования Гольяева А. Г.
Кружок «Волшебный мир природы и творчества»	Педагог дополнительного образования Олейник В.И.
Театральный кружок «Искорка»	Педагог дополнительного образования Четникова А. Н.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 75 процентов воспитанников Детского сада. Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг, показал 100 % удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования в МДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Социум и родительская общественность.

В детском саду установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения

образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МДОУ являются: МОУ Гимназия №1, МБУ ДО «Детская художественная школа г. Новоалександровска», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУК «Новоалександровский районный Дворец культуры».

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Работа с родительской общественностью ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию;
- заседания коллегиальных органов, родительские собрания,
- через сайт, социальные сети Учреждения;
- социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения, родительских комитетов;
- консультативная работа специалистов учреждения.

Вывод: значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания дошкольников.

III. Оценка системы управления организации

В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Договором, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Директор представляет Учреждение во всех государственных, кооперативных и общественных организациях, учреждениях, действует без доверенности от имени Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Все органы самоуправления Учреждения действуют на основании Положений, являющихся неотъемлемой частью действующего Устава МДОУ ЦРР д/с № 28 «Красная Шапочка», утверждённого постановлением администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края № 177 от 20 января 2014 года.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет (родительский контроль)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

организованная образовательная деятельность;
образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность;
деятельность по интересам:
кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие» • «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 составляют:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	высокий		средний		низкий		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	22	82	78	0	0	105	100%
Качество освоения образовательных областей	23	22	82	78	0	0	105	100%

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Мирзаев Амир, диплом победителя Всероссийской образовательной олимпиады по математике для дошкольников, диплом 1 место, 24 мая 2024 г.

Пеленчук Олег, диплом победителя Всероссийской образовательной олимпиады по математике для дошкольников, диплом 1 степени, 24 мая 2024 г.

Губанова Анастасия Александровна, международная викторина для дошкольников – жизнь и творчество И. А. Крылова, диплом 1 место, 05 февраля 2024 г.

Груздев Михаил Александрович, международная викторина для дошкольников – жизнь и творчество И. А. Крылова, диплом 1 место, 05 февраля 2024 г.

Мещеряков Максим, международная викторина для дошкольников «Веселые задачки», диплом 1 степени, 03 апреля 2024 г.

Масалыгин Моисей, международная викторина для дошкольников «Веселые задачки», диплом 1 степени, 05 апреля 2024 г.

Петросян Арсений, международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»,

диплом 1 степени, 05 апреля 2024 г

Губанова Анастасия, грамота за 1-е место в районном этапе Всероссийского конкурса, детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» в номинации «Технические виды творчества» 2024 г.

Груздев Михаил, диплом победителя всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка Дети» 1 место, август 2024 г.

Попова Варвара, диплом участника районного фестиваля декоративно – прикладного творчества «Город мастеров. Истоки», посвященного 100-му юбилею Новоалександровского района, 2024 г.

Доровская Полина, диплом участника районного фестиваля декоративно – прикладного творчества «Город мастеров. Истоки», посвященного 100-му юбилею Новоалександровского района, 2024 г.

Момотова Виктория, диплом участника районного фестиваля декоративно – прикладного творчества «Город мастеров. Истоки», посвященного 100-му юбилею Новоалександровского района, 2024 г.

Момотова Виктория, международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место, 15.09.2024 г.

Масалыгин Моисей, международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», 1 место, 15.09.2024 г.

Каркунов Дмитрий, Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» - 1 место, 30.11.2024г,

Гуль Максим, Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» – 1 место, 30.11.2024г

Польшаков Давид, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года» Арт-талант, 1 место, 5.12.2024г

Белоусова Валерия, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года» Арт-талант, 1 место, 5.12.2024г

Гуль Максим, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года» Арт-талант, 1 место, 5.12.2024г

Чернова Арина, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года» Арт-талант, 1 место, 5.12.2024г

Мирзаев Валид, диплом всероссийского конкурса «Страна талантов», участник, декабрь 2024г.

Парфёнова София, диплом всероссийского конкурса «Творчество и интеллект», участник, октябрь 2024г.

Красникова Алёна, диплом всероссийского конкурса «Творчество и интеллект», 1 место, октябрь 2024г

Валюхов Артём, диплом всероссийского конкурса «Творчество и интеллект», 2 место, октябрь 2024г

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами г. Новоалександровска в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в МОУ Гимназия №1, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

Около 65% выпускников поступают в МОУ Гимназия №1.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (*Щитилова И. Н.*)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

Статилко Марина Петровна Удостоверение о повышении квалификации №327314 ООО РЦПК г. Рязань «Управление государственными и муниципальными закупками по 44Ф-3», 72 ч. 19.01.2024 г., Удостоверение №72092226 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч, 14.08.2024 г.

Гольяева Анастасия Георгиевна, ООО МИПП и ПК Удостоверение о повышении квалификации №83241 «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования», 36 часов, 06.03.2024 г., Удостоверение №72092216 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г.

Гончарова Ольга Николаевна Удостоверение №72092215 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г.

Кучеренко Елена Михайловна Удостоверение №72092218 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г.

Михайлова Кристина Сергеевна Удостоверение №72092227 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г., ООО МИПП и ПК Удостоверение о повышении квалификации №156024 «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования», 36 часов, 16.10.2024 г.

Моисеева Елена Михайловна ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», сертификат по обучающим курсам, по теме: Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС», №Э1103 от 24.07.2024, Удостоверение №72092219 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г.

Муленко Валентина Анатольевна ООО ЦДО СПТ» сертификат по обучающим курсам «Разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС ДО», 36 часов, 14.02.2024 г., Удостоверение №72092220 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г.

Никулина Татьяна Викторовна

Удостоверение №72092222 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г

Олейник Валентина Ивановна

Центр развития и коррекции «Династия» Сертификат «Авторская система работы по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта», 16 часов.

20.04.2024 г., Удостоверение №72092221 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г.

Сарры Марина Евгеньевна Удостоверение №72092223 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч 14.08.2024 г.

Сватеева Татьяна Викторовна Академия развития творчества «Арт-талант.

Свидетельство об обучении №20563, от 11.06.2024 г. по теме: «Основы STEM-образования для детей дошкольного возраста», 16 ч.

Удостоверение №72092224 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч

14.08.2024 г.

Четникова Александра Николаевна ООО МИПП и ПК Удостоверение о повышении квалификации №107793 «Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования», 36 часов, 26.06.2024 г., Удостоверение №72092225 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч 14.08.2024 г

Щипилова Ирина Николаевна Удостоверение о повышении квалификации №700493
ООО «Инфоурок», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО», 72 ч., 10.07.2024 г. Удостоверение №72092217 по программе
«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч 14.08.2024 г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Сведения о самообразовании педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Гольтяева А.Г.	Сенсорное развитие у детей средней группы.
2	Гончарова О. Н.	Патриотическое воспитание дошкольников
3	Щипилова И.Н.	Активизация словаря детей младшей возрастной
4	Кучеренко Е.М.	Познавательная-исследовательская деятельность
5	Моисеева Е. М.	«Развитие творческих способностей детей через
6	Муленко В. А.	Дидактические игры в обучении детей основам
7	Михайлова К.С.	Экологическое воспитание детей в детском саду.
8	Сватеева Т. В.	Развитие речи у детей старшего дошкольного
9	Четникова А. Н.	«Развитие речи детей во второй младшей группе
10	Никулина Т.В.	Развитие мелкой моторики у детей 1 младшей

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

Сватеева Татьяна Викторовна – диплом лауреат III степени IV районного фестиваля военной песни «Голоса Победы».

Олейник Валентина Ивановна:

– диплом за активное участие в конкурсе «Вперед В новый Год» в номинации «Фотография»,

- диплом I степени всероссийского конкурса для детей Узнавай-ка дети в номинации «Новогодняя сказка»,

- диплом участника выставки-ярмарки «ГОРОД МАСТЕРОВ», посвященной Дню района и Дню города Новоалександровска.

Гольтяева Анастасия Георгиевна:

– диплом участника муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2024 г.,

- благодарность за высокий уровень предоставленных работ в мероприятии Международный творческий конкурс «Золотая осень»,

- благодарность за высокий уровень предоставленных работ в мероприятии Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима»,

Четникова Александра Николаевна - открытый районный фестиваль-конкурс детского театрального творчества «На театральных подмостках», диплом лауреата II степени в номинации фотография «Остановись мгновение»

Кучеренко Елена Михайловна - открытый районный фестиваль-конкурс детского театрального творчества «На театральных подмостках», диплом лауреата II степени в номинации «Рисуем театр»

Приняли участие в III международной ассамблее российской академии образования в Северо-Кавказском федеральном университете.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В ДОУ имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 1 мультимедийная техника, что в соответствии с современными требованиями является недостаточным.

Информационные технологии используются педагогами только в методической работе, в процессе обучения детей не используются в связи с отсутствием компьютерной техники непосредственно на рабочих местах, в группах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте) размещается информация, определённая законодательством.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 возрастных групповых помещений;
- кабинет директора;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- изостудия;
- стадион;
- 6 прогулочных площадок;
- бассейн;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсы ДОУ:

- Смотр-конкурс «Подготовка групп к началу учебного года»
- Выставка поделок «Осенняя композиция»
- Выставка поделок «Зимушка-Зима»
- Конкурс "Лучшее украшение группы к Новому году"
- Выставка поделок «Ко дню Матери»
- Выставка поделок «Ко 8 марта»
- Выставка рисунков к 23 февраля
- Выставка рисунков к 9 мая
- Выставка рисунков «Здравствуй лето»
- Выставка поделок ко Дню России
- Выставка рисунков ко дню Флага.

Конкурсы всероссийские:

- Образовательный портал «Рыжий кот»-конкурс рисунков «Осень», «Дыхание

- весны», «Сотворение»-конкурс рисунков;
- «Маам», «Сотворение»- конкурс всероссийский, публикация сценариев на праздники;
- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»
- Номинации: Конспект по патриотическому воспитанию старших дошкольников
- Викторина ФГОС ДОУ Конкурсная работа «Дорожное Движение»
- Издание «Прооспект»

Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»

- Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»
- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста»
- Международный педконкурс «Педагогика 21 века» (дистанционно)
- ФГОС «Рус» «Новаторство и традиции»
- ОБРУ. РФ «Олимпиадная работа» «Дошкольная педагогика».

В период с 09.09.2024 по 19.09.2024 проводится анкетирование родителей. получены промежуточные результаты: (на 20.10.2024 г.)

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: городское

командное соревнование по легкой атлетике, районный фестиваль, множество Всероссийских и международных конкурсов. По результатам участия в конкурсах, фестивалях за отчетный период 43 воспитанника получили дипломы I, II, III степени.

Достижения сада:

- диплом лауреат III степени IV районного фестиваля военной песни «Голоса Победы».
- диплом лауреат III степени IV районного фестиваля военной песни «Голоса Победы».
- Диплом за участие в городском командном первенстве по легкой атлетике посвященном 79 -ой годовщине Победы в Вов.
- благодарность за активное участие в международном творческом конкурсе «Золотая осень»
- благодарность за активное участие в международном творческом конкурсе «Зимушка-Зима»

Сохранить высокий уровень работы детского сада, иметь высокий рейтинг и доверие у родительской общественности в сегодняшних финансово-экономических условиях нелегко, но возможно. Самым важным показателем качества дошкольного образования считаем удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – она же составила в конце 2024 года – 99,5%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	105
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	85
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,7 (0%)

присмотру и уходу		0,7 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10(43%)
с высшей		5 (29%)
первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (14%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	Человек (процент)	1 (7%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	10/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
педагога-психолога		
инструктор по плаванию		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	469
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности		
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	Да/нет	Да
музыкального зала		Да
бассейн		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности